**Zagadnienia do egzaminu magisterskiego**

**na kierunku: pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

**jednolite pięcioletnie studia magisterskie**

**rok akademicki 2023/2024**

1. Pedagogika jako nauka o człowieku - pedagog jako człowiek czerpiący wiedzę   
   i umiejętności z wielu nauk (antropologia pedagogiczna oraz interdyscyplinarność pedagogicznej wiedzy, zróżnicowane jej źródła).
2. Kluczowe terminy (pojęcia, kategorie) pedagogiczne. Ich zróżnicowane interpretacje.
3. Pojęcie edukacji w historycznych i współczesnych nurtach filozofii edukacji.
4. Wybrane klasyfikacje współczesnych systemów, kierunków, nurtów pedagogicznych.
5. Ilościowe i jakościowe strategie badawcze w pedagogice: źródła filozoficzno-metodologiczne, specyfika postępowania badawczego, możliwości łączenia procedur.
6. Problemy badawcze w pedagogice – rodzaje, ich konstruowanie oraz operacjonalizowanie.
7. Współczesne badania nad dzieciństwem.
8. Charakterystyka okresu przedszkolnego i wczesnoszkolnego – aspekt biologiczny, psychologiczny i społeczny.
9. Wychowanie przedszkolne i wczesnoszkolne na przestrzeni dziejów. Historyczne   
   i współczesne koncepcje edukacji wczesnoszkolnej.
10. Podstawy teoretyczne procesów wychowania w różnych środowiskach wychowawczych.
11. Podstawy teoretyczne procesów kształcenia i ich zróżnicowanie paradygmatyczne.
12. Teoria szkoły jako obszar refleksji naukowej.
13. Rola prawa w edukacji. Edukacja jako prawo człowieka.
14. Prawidłowości i zakłócenia procesów komunikowania się interpersonalnego   
    i społecznego.
15. Przygotowanie dziecka do rozpoczęcia systematycznej nauki w szkole. Zagadnienie dojrzałości szkolnej oraz pierwszego progu edukacyjnego.
16. Problematyka adaptacji dziecka w przedszkolu i w szkole.
17. Zabawa jako podstawowa forma aktywności dziecka w przedszkolu. Teorie zabaw, ich charakterystyka. Zabawka i jej rola w edukacji małego dziecka.
18. Teoretyczne konteksty integracji i kształcenia zintegrowanego. Postacie integracji we współczesnej edukacji wczesnoszkolnej.
19. Metody aktywizujące w projektowaniu edukacji zintegrowanej – ich zróżnicowanie, dobór i wykorzystanie w procesie nauczania – uczenia się. Strategie aktywnego nauczania i ich krytyczna ocena.
20. Program i podręcznik w edukacji wczesnoszkolnej.
21. Charakterystyka środowisk wychowawczych. Ich specyfika i procesy w nich zachodzące.
22. Działania diagnostyczne. Analiza etapów postepowania diagnostycznego. Diagnoza ucznia w środowisku szkolnym.
23. Formy współpracy z rodzicami. Wspieranie współpracy szkoła – poradnia – rodzice; szkoła – organizacje pozarządowe, inne podmioty świadczące poradnictwo i pomoc dla dzieci   
    i rodziców.
24. Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka w pracy nauczyciela w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej
25. Zróżnicowane potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci jako podstawa działań pedagogicznych ukierunkowanych na inkluzję.
26. Procesy indywidualizacji ścieżek edukacyjnych w przedszkolu i w szkole w aspekcie integralnego rozwoju ucznia.
27. Współczesne tendencje w ocenianiu w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej
28. Struktura i funkcje systemu edukacji w perspektywie porównawczej.
29. Zawód nauczyciela – aspekty etyczne, pedagogiczne, społeczne. Indywidualne teorie nauczycielskie.
30. Specyfika pracy w wielokulturowej klasie. Różnorodność kulturowa uczniów   
    a kompetencje nauczyciela/nauczycielki.
31. Pedagogika twórczości. Pedagogiczne koncepcje wspierania twórczości.
32. Ważne dzieła pedagogiczne w osobistym wyborze studenta/studentki.