Załącznik nr 1

WEWNĘTRZNY REGULAMIN PRAKTYK

przyjęty przez Radę Programową i Radę Instytutu Pedagogiki UJ
w dniu 12 września 2019 roku
dla studentów jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych

Kierunek Pedagogika specjalna

1. Regulamin praktyk na jednolitych studiach magisterskich na kierunku *Pedagogika specjalna* jest zgodny ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. 2019 poz. 1450, z dnia 2 sierpnia 2019 r.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017, poz. 1575).

2. Studenci kierunku *Pedagogika specjalna* są zobowiązani do uczestnictwa w praktykach będących (zgodnie z w/w standardami) integralnym elementem przygotowania pedagogicznego (A) i zawodowego (B). Praktyki obejmują łącznie 300 godzin, przy czym na praktykę będącą integralnym elementem przygotowania pedagogicznego (A) przypada 210 godzin, zaś na praktykę będącą integralnym elementem przygotowania zawodowego (B) przypada 90 godzin.

Plan praktyk na jednolitych studiach magisterskich składa się z:

A. Praktyk pedagogicznych:

- Praktyka pedagogiczna (ogólnopedagogiczna) [hospitacyjna – szkoły podstawowe] w wymiarze 30 godzin na II roku studiów;
- Praktyka pedagogiczna (wychowawczo – dydaktyczna) [asystencka – szkoły podstawowe specjalne/integracyjne] w wymiarze 60 godzin na III roku studiów;
- Praktyka pedagogiczna (projekt wychowawczo-profilaktyczny) [hospitacyjna – przedszkole specjalne/integracyjne 10 h, pedagog szkolny 30 h]; [asystencka – szkoła ponadpodstawowa specjalna/integracyjna – 80 h] w wymiarze łącznie 120 godzin na IV roku studiów.

B. Praktyk zawodowych:

- Praktyka zawodowa [hospitacyjno-asystencka – placówki resocjalizacyjne 75 h]; [asystencka – placówki specjalne: WTZ, dzienne ośrodki wsparcia 15 h] w wymiarze łącznie 90 godzin na V roku studiów.

3. Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych oraz w szkołach i przedszkolach pod nadzorem opiekuna praktyk wyznaczonego przez Instytut Pedagogiki UJ, dyrekcji danej instytucji oraz opiekunów praktyk – nauczycieli/wychowawców wyznaczonych przez dyrekcje do pracy ze studentami.

4. Nadzór nad przebiegiem praktyki sprawuje dyrektor placówki/instytucji, w której student realizuje daną praktykę lub wyznaczony przez dyrektora placówki/instytucji opiekun praktyki.

5. Dyrektor oraz opiekun umożliwiają studentowi zapoznanie się z:

- dokumentacją instytucji,
- organizacją stałych zajęć,
- organizacją czasu wolnego uczestników zajęć,
- pracą rady pedagogicznej i jej zespołów oraz innych ciał, komisji działających w obrębie instytucji,
- samodzielnym prowadzeniem zajęć z uczniami i wychowankami,
- formami współpracy ze środowiskiem,
- innymi formami pracy wynikającymi ze specyfiki instytucji/placówki.

6. Opiekun studenta:

- czuwa nad właściwym przebiegiem praktyki,
- udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zajął, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia,
- potwierdza w DZIENNIKU praktyk przebieg każdego dnia praktyki,
- po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA opinie wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań.

7. Student rozpoczyna praktykę od spotkania z dyrektorem placówki/instytucji, w której odbywa praktykę lub wyznaczonym przez niego opiekunem praktyk. W trakcie spotkania ustalany jest harmonogram zajęć i plan pracy na czas praktyki.

8. W czasie praktyki student powinien - zgodnie z otrzymaną szczegółową instrukcją:

- obserwować zajęcia związane z różnymi odcinkami pracy danej instytucji/placówki,
- przeprowadzać różne zajęcia wynikające z normalnego rytmu pracy instytucji/placówki,
- do prowadzonych zajęć opracować konspekt lub inną wymaganą dokumentację zgodnie z otrzymanymi wskazówkami i przedstawić go do akceptacji opiekunowi w przeddzień prowadzonych zajęć lub w wymaganym terminie.

9. Wypełniony DZIENNIK praktyk wraz z kompletem konspektów prowadzonych zajęć i innych wymaganych materiałów student składa u odpowiedniego opiekuna praktyk, czyli pracownika IP, któremu funkcja ta została powierzona w ramach przydziału zajęć dydaktycznych w IP w danym roku akademickim, w terminie 14 dni od zakończenia praktyki (nie później jednak niż do końca każdego roku akademickiego).

10. Niedotrzymanie terminu ustalonego w pkt. 10 spowoduje niezaliczenie praktyki.

11. Zaliczenia praktyk oraz wpisów do systemu USOS dokonuje opiekun praktyk ze strony Instytutu Pedagogiki.

12. W przypadku niestosowania się do Regulaminu praktyki dyrektor instytucji/placówki może przerwać odbywanie praktyki z równoczesnym powiadomieniem o tym Dyrektora Instytutu Pedagogiki.

13. Zakładane efekty kształcenia dla praktyk:

A. Praktyka w ramach przygotowania pedagogicznego

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji pedagogicznych przez:

A.1. nabycie wiedzy dotyczącej: specyfiki funkcjonowania przedszkola, szkoły, w tym szkoły specjalnej oraz z oddziałami/klasami integracyjnymi oraz innej placówki systemu oświaty w szczególności działań edukacyjnych, terapeutycznych i opiekuńczo - wychowawczych, organizacji pracy, zakresu zadań pracowników, uczestników procesów pedagogicznych oraz rodzaju prowadzonej dokumentacji; zasad zapewniania bezpieczeństwa dzieciom w przedszkolu, uczniom w szkole lub wychowankom w placówce; specyfiki edukacji włączającej dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi; zadań charakterystycznych dla szkoły lub placówki oraz środowiska, w jakim one działają; organizacji, statutu i planu pracy szkoły lub placówki; programu realizacji doradztwa zawodowego uwzględniającego treści wynikające z przepisów dotyczących doradztwa zawodowego.

B.2. nabycie umiejętności w zakresie: zaobserwowania funkcjonowania dziecka lub ucznia, w tym dziecka i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, oraz nauczyciela w życiu przedszkola, szkoły lub innej placówki; dokonania analizy i interpretacji zaobserwowanych lub doświadczonych sytuacji i zdarzeń pedagogicznych.

B.3. nabycie kompetencji społecznych w zakresie skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych oraz z nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy.

B. Praktyka w ramach przygotowania zawodowego

W trakcie praktyki następuje kształtowanie kompetencji zawodowych przez:

B.1. nabycie wiedzy dotyczącej: zadań charakterystycznych dla szkoły (w tym zadań do realizacji przez pedagoga szkolnego), placówki systemu oświaty oraz innej placówki w tym specjalnej i resocjalizacyjnej oraz środowiska, w jakim one działają, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji, statutu i planu pracy szkoły lub innej placówki oraz programu wychowawczo-profilaktycznego w niej obowiązującego, zasad zapewniania bezpieczeństwa uczniom, wychowankom w szkole, placówce specjalnej i resocjalizacyjnej oraz poza nimi.

B.2. nabycie umiejętności w zakresie: realizacji zadań pedagoga szkolnego, wyciągania wniosków z obserwacji pracy nauczycieli lub terapeutów, ich interakcji z uczniami lub wychowankami oraz sposobu, w jaki planują i przeprowadzają zajęcia dydaktyczne, wychowawcze, opiekuńcze, profilaktyczne i resocjalizacyjne oraz sposobu integracji tych działań przez nauczycieli lub specjalistów; planowania i przeprowadzania zajęcia pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych; analizowania, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych lub

doświadczonych w czasie praktyk.

B.3. nabycie kompetencji społecznych w zakresie skutecznego współdziałania z wszystkimi podmiotami działań pedagogicznych (uczniami, nauczycielami i rodzicami) na terenie szkoły oraz poza nią.