**Załącznik nr 4**

**WEWNĘTRZNY REGULAMIN PRAKTYK**

**Przyjęty uchwałą Rady Instytutu Pedagogiki UJ w dniu 9 maja 2019 roku**

**dla studentów jednolitych studiów magisterskich stacjonarnych**

**na kierunku Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**

1. Regulamin praktyk na jednolitych studiach magisterskich na kierunku *Pedagogika przedszkolna i* *wczesnoszkolna* jest zgodny ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela określonymi w Rozporządzeniu Ministra Nauki
i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U.2012.131, z dnia 6 lutego 2012 r.) oraz w Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.
w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz.U. 2017, poz. 1575).
2. Studenci kierunku *Pedagogika przedszkolna* *i wczesnoszkolna* są zobowiązani do uczestnictwa w praktykach w wymiarze 240 godzin dydaktycznych łącznie, z czego 25 godzin przeznaczonych jest na superwizowanie pracy własnej w ramach odbytych praktyk.

Plan jednolitych studiów magisterskich obejmuje następujące praktyki pedagogiczne:

1. **Praktyka ogólnopedagogiczna-hospitacyjna** w wymiarze 45 godzin +5 godzin superwizji, na I roku studiów, której celem jest wieloaspektowe poznanie sposobu funkcjonowania placówek edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych oraz poradni psychologiczno-zawodowych, ich podstawowych zadań, obszarów działalności, stosowanych procedur, podziału kompetencji, systemu planowania pracy i kontroli.
2. **Praktyka wychowawczo-dydaktyczna nieciągła** w wymiarze 55 godzin +5 godzin superwizji na II roku studiów, ukierunkowana na nabycie i rozwinięcie przez studentów umiejętności organizowania pracy nauczyciela oraz poznanie charakterystyki rozwojowej grupy wychowanków.
3. **Praktyka - Projekt edukacyjny w przedszkolu** **lub** **w klasach I-III** - w wymiarze 25 godzin +5 godzin superwizji (III rok), której celem jest nabycie przez studentów wiedzy
i umiejętności potrzebnych do projektowania sytuacji edukacyjnych uwzględniających różne strategie pracy z dzieckiem.
4. **Praktyka ciągła w przedszkolu** – w wymiarze 45 godzin +5 godzin superwizji, realizowana na IV roku w pierwszych dwóch tygodniach października.
5. **Praktyka ciągła w szkole podstawowej w klasach I-III** w wymiarze 45 godzin +5 godzin superwizji, realizowana na V roku w dwóch pierwszych tygodniach października. Celem praktyk ciągłych jest rozwinięcie kompetencji praktycznych studentów w zakresie działań pedagogicznych w powiązaniu z posiadaną wiedzą teoretyczną. Istotą praktyki jest stworzenie studentowi warunków do pracy nad sobą podczas doskonalenia umiejętności samodzielnego planowania i realizowania pracy dydaktyczno-wychowawczej w przedszkolu i w klasach I-III w szkole podstawowej pod kierunkiem czynnego nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym. W trakcie trwania praktyk ciągłych student może prowadzić badania naukowe związane w przygotowywaną pracą dyplomową.
6. Praktyka odbywa się w wyznaczonych placówkach edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, poradniach psychologiczno-pedagogicznych oraz w szkołach
i przedszkolach pod nadzorem opiekuna praktyk wyznaczonego przez Instytut Pedagogiki UJ, dyrekcji danej instytucji oraz opiekunów praktyk - nauczycieli wyznaczonych przez owe dyrekcje do pracy ze studentami.
7. Nadzór nad przebiegiem praktyki sprawuje dyrektor instytucji, w której odbywana jest dana praktyka, z wyjątkiem praktyki hospitacyjnej, kiedy bezpośredni nadzór i prowadzenie praktyki powierzone zostaje przez w/w dyrektora opiekunowi praktyki.
8. Nadzór merytoryczny i metodyczny w przypadku praktyk asystenckich w instytucjach szkolnych i przedszkolnych sprawuje dyrektor danej instytucji lub wyznaczony przez niego opiekun praktyk.
9. Dyrektor oraz opiekun umożliwiają studentowi zapoznanie się z:
	* dokumentacją instytucji,
	* organizacją stałych zajęć,
	* organizacją czasu wolnego uczestników zajęć,
	* pracą rady pedagogicznej i jej zespołów oraz innych ciał, komisji działających
	w obrębie instytucji,
	* samodzielnym prowadzeniem zajęć z uczniami i wychowankami, formami współpracy ze środowiskiem,
	* innymi formami pracy wynikającymi ze specyfiki instytucji/placówki.
10. Opiekun studenta:
	* czuwa nad właściwym przebiegiem praktyki,
	* udziela merytorycznych i metodycznych rad i wskazówek w czasie przygotowania zająć, a po ich przeprowadzeniu wydaje stosowne zalecenia,
	* potwierdza w DZIENNIKU praktyk przebieg każdego dnia praktyki,
	* po zakończeniu praktyki omawia ze studentem jej przebieg i wpisuje do DZIENNIKA opinie wraz z oceną za wykonanie powierzonych zadań.
11. Student rozpoczyna praktykę od spotkania z dyrektorem placówki/instytucji w której student odbywa praktykę, z którym ustalają harmonogram zajęć i plan pracy na czas praktyki.
12. W czasie praktyki student powinien - zgodnie z otrzymaną szczegółową instrukcją:
	* obserwować zajęcia związane z różnymi odcinkami pracy danej instytucji,
	* przeprowadzać różne zajęcia wynikające z normalnego rytmu pracy instytucji,
	* do prowadzonych zajęć opracować konspekt lub inną wymaganą dokumentację zgodnie z otrzymanymi wskazówkami i przedstawić go do akceptacji opiekunowi w przeddzień prowadzonych zajęć lub w wymaganym terminie.
13. Wypełniony DZIENNIK praktyk wraz z kompletem konspektów prowadzonych zajęć
i innych wymaganych materiałów student składa u odpowiedniego kierownika praktyk
w terminie 14 dni od zakończenia praktyki (nie później jednak niż do końca każdego roku akademickiego).
14. Niedotrzymanie terminu ustalonego w pkt. 10 spowoduje niezaliczenie praktyki.
15. Zaliczenia praktyk oraz wpisów do systemu USOS dokonuje Opiekun praktyk ze strony Instytutu Pedagogiki.
16. W przypadku niestosowania się do Regulaminu praktyki dyrektor placówki może przerwać odbywanie praktyki z równoczesnym powiadomieniem o tym Dyrektora Instytutu Pedagogiki.
17. Szczegółowe treści praktyk znajdują się w sylabusach do poszczególnych praktyk.