**Zagadnienia do egzaminu magisterskiego**

**na kierunku: pedagogika**

**ścieżka: pedagogika resocjalizacyjna**

**rok akademicki 2023/2024**

1. Problemy badawcze w pedagogice – rodzaje, ich konstruowania oraz operacjonalizowanie.
2. Ilościowe i jakościowe strategie badawcze w pedagogice: źródła filozoficzno-metodologiczne, specyfika postępowania badawczego, możliwości łączenia procedur.
3. Pedagogika jako nauka o człowieku - pedagog jako człowiek czerpiący wiedzę i umiejętności   
   z wielu nauk (antropologia pedagogiczna oraz interdyscyplinarność pedagogicznej wiedzy, zróżnicowane jej źródła).
4. Pojęcie edukacji w historycznych i współczesnych nurtach filozofii edukacji.
5. Wychowanie i kształcenie z perspektywy pytań aksjologicznych (o sens, hierarchię, sposób istnienia i konflikt wartości).
6. Kluczowe terminy (pojęcia, kategorie) pedagogiczne. Ich zróżnicowane interpretacje.
7. Współczesne czasopisma pedagogiczne: rodzaje, problematyka, własna hierarchia ich ważności.
8. Moje ulubione książki z zakresu pedagogiki: osobiste studia, analizy, przemyślenia.
9. Tradycyjny i nowoczesny model profilaktyki społecznej z uwzględnieniem wybranych, obowiązujących kryteriów.
10. Strategie profilaktyczne i ich charakterystyka.
11. Model intelektualizujący i edukacyjny w profilaktyce społecznej.
12. Model synergetyczny w profilaktyce społecznej oraz przykłady działań profilaktycznych opartych na tym modelu.
13. Etiologia zachowań agresywnych – teorie psychologiczne.
14. Wybrane teorie opisujące przestępczość stadionową.
15. Uwarunkowania oraz cechy charakterystyczne terroryzmu w XXI wieku.
16. Typologia ofiar przestępstw.
17. Specyfika przestępczości kobiet na podstawie wybranej teorii z obszaru patologii społecznych.
18. *Evidence based practice* – ramy koncepcyjne współczesnych rozwiązań resocjalizacyjnych.
19. Zasady skutecznej interwencji resocjalizacyjnej (zasady RNR).
20. Pomiar ryzyka i potrzeb w postępowaniu resocjalizacyjnym (instrumentarium pomiarowe).
21. Kontrowersje wokół modelu zarządzania ryzykiem recydywy.
22. Fenomen kompetencji międzykulturowych.
23. Kryminologia Innego.
24. Funkcje prawa karnego a przestępczość.
25. Punitywność społeczna, populizm penalny.
26. Media a przestępczość.
27. Rodzaje i charakterystyka statystyk kryminalnych.
28. Dialog motywujący w pracy z osobami uzależnionymi behawioralnie.
29. Poznawczo-behawioralne aspekty terapii osób uzależnionych.