Załącznik nr 3 do zarządzenia nr 118 Rektora UJ z 19 grudnia 2016 r.

**Plan studiów NA KIERUNKU STUDIÓW WYŻSZYCH:**

**PEDAGOGIKA II stopień**

**Specjalność: PEDAGOGIKA SPOŁECZNO-OPIEKUŃCZA**

**Studia stacjonarne**

**I ROK STUDIÓW**

**I Semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA | RODZAJ ZAJĘĆ DYDAKT. | O/F | FORMA ZALICZENIA | | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS |
| **I** | **Pedagogika ogólna** | | **O** |  | | | |
|  | 1. Dyskursy we współczesnej pedagogice | K |  | Zo | | 20 | 2 |
| **II** | **Kompetencje badawcze pedagoga** | | **O** |  | | | |
|  | 1. Metodologia badań w pedagogice | W |  | E | | 15 | 3 |
|  | 1. Metodologia badań w pedagogice | Ćw. |  | Z | | 15 |
| **III** | **Języki obce B2+** | | **F** |  | | | |
|  | 1. Przedmiot w języku obcym (do wyboru) | K |  | Zo | 30 | | 3 |
|  | 1. Lektorat z języka obcego (do wyboru) | Ćw. |  | Z | 30 | | 0 |
| **IV** | **Seminarium** | | **F** |  | | | |
|  | 1. Seminarium magisterskie I rok | Sem. |  | Z | 30 | | 0 |
| **V** | **Opieka i wsparcie w perspektywie interdyscyplinarnej** | | **O** |  | | | |
|  | 1. Psychologiczne aspekty opieki i wsparcia | K |  | Zo | 20 | | 2 |
|  | 1. Etyczne aspekty opieki i wsparcia | K |  | Zo | 15 | | 2 |
|  | 1. Współczesne tendencje w opiece nad dziećmi i młodzieżą w Polsce i na świecie | K |  | Zo | 20 | | 2 |
| **VI** | **Podstawy środowiskowej działalności społeczno-opiekuńczej** | | **O** |  | | | |
|  | 1.Polityka społeczna i elementy pracy socjalnej | W |  | E | 30 | | 3 |
| **VII** | **Profilaktyka i pomoc w rozwoju** | | **O** |  | | | |
|  | 1.Komunikacja interpersonalna – poziom zaawansowany | Wt. |  | Zo | 20 | | 2 |
| **VIII** | **Wprowadzenie do gerontopedagogiki** | | **O** |  | | | |
|  | 1.Biomedyczne aspekty starzenia się i starości | K |  | Zo | 20 | | 2 |
|  | 2.Psychologiczne aspekty starzenia się i starości | K |  | Zo | 20 | | 2 |
| **IX** | **Wiedza o rodzinie** | | **O** |  | | | |
|  | 1.Środowisko wychowawcze rodziny współczesnej | K |  | Z | 20 | | 2 |
|  | 2.Formy opieki zastępczej nad dziećmi | K |  | Z | 30 | | 2 |
|  | 3.Rodzina w perspektywie interdyscyplinarnej | K |  | Zo | 30 | | 3 |

**Liczba godzin kierunkowych w I semestrze: 140 Liczba punktów ECTS w I semestrze: 8**

**Liczba godzin specjalizacyjnych w I semestrze: 165 Liczba punktów ECTS w I semestrze: 22**

**Ogółem godzin w I semestrze: 365 Ogółem ECTS w I semestrze: 30**

**I ROK STUDIÓW  
II Semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA | | RODZAJ ZAJĘĆ DYDAKT. | O/F | FORMA ZALICZENIA | | LICZBA GODZIN | | PUNKTY ECTS |
| **I** | **Pedagogika ogólna** – kontynuacja | | | **O** |  | | | | |
|  | 1. Filozofia edukacji | W | |  | E | 15 | | 3 | |
|  | 1. Filozofia edukacji | Ćw. | |  | Z | 15 | |
| **II** | **Kompetencje badawcze pedagoga** - kontynuacja | | | **O** |  | | | | |
|  | 3.Metody, techniki i narzędzia w badaniach teoretycznych i empirycznych | K | |  | Zo | 30 | | 3 | |
| **III** | **Języki obce B2+ - kontynuacja** | | | **F** |  | | | | |
|  | 1. Lektorat z języka obcego | | Ćw. |  | E | | 30 | | 4 |
| **IV** | **Seminarium** – kontynuacja | | | **F** |  | | | | |
|  | 1. Seminarium magisterskie I rok | | Sem. |  | Z | | 30 | | 10 |
| **VI** | **Podstawy środowiskowej działalności społeczno-opiekuńczej – kontynuacja** | | | **O** |  | | | | |
|  | 2.Organizacja i zarządzanie w działalności społeczno-opiekuńczej | | W |  | E | | 15 | | 3 |
|  | 3.Organizacja i zarządzanie w działalności społeczno-opiekuńczej | | Ćw |  | Z | | 15 | |
|  | 4.Edukacja obywatelska | | K |  | Zo | | 15 | | 1 |
| **VIII** | **Wprowadzenie do gerontopedagogiki – kontynuacja** | | | **O** |  | | | | |
|  | 3.Osoba starsza w społeczeństwie | | K |  | Zo | | 20 | | 2 |
|  | 4.Egzystencjalny wymiar starości | | K |  | Zo | | 15 | | 2 |
| **X** | **Strategie projektowania i opracowywania wyników badań** | | | **O** |  | | | | |
|  | 1.Projektowanie badań – procedury ilościowe i jakościowe | | K |  | Z | | 15 | | 2 |

**Liczba godzin kierunkowych w II semestrze: 120 Liczba punktów ECTS w II semestrze: 20**

**Liczba godzin specjalizacyjnych w II semestrze: 95 Liczba punktów ECTS w II semestrze: 10**

**Ogółem godzin w II semestrze: 215 Ogółem ECTS w II semestrze: 30**

**II ROK STUDIÓW  
III Semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA | RODZAJ ZAJĘĆ DYDAKT. | O/F | FORMA ZALICZENIA | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS |
| **II** | **Kompetencje badawcze pedagoga** – kontynuacja | | **O** |  | | |
|  | 1. Elementy statystyki | W |  | Egz. | 15 | 2 |
|  | 1. Opracowywanie danych ilościowych | K |  | Zo | 30 | 2 |
|  | 1. Opracowywanie danych jakościowych | K |  | Zo | 15 | 2 |
| **V** | **Pedagogika ogólna** – kontynuacja | | **O** |  | | |
|  | 4.Tożsamość pedagoga | W |  | E | 15 | 2 |
| **IV** | **Seminarium** | | **F** |  | | |
|  | 1. Seminarium magisterskie II rok | Sem. |  | Z | 30 | 0 |
| **VII** | **Profilaktyka i pomoc w rozwoju – kontynuacja** | | **O** |  | | |
|  | 1. Profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży | W |  | E | 20 | 4 |
|  | 1. Profilaktyka zaburzeń w zachowaniu dzieci i młodzieży | Ćw. |  | Z | 20 |
|  | 1. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | W |  | E | 10 | 3 |
|  | 1. Edukacja zdrowotna i promocja zdrowia | Ćw. |  | Z | 20 |
|  | 1. Współczesne zagadnienia z pedagogiki specjalnej | W |  | E | 15 | 2 |
| **IX** | **Wiedza o rodzinie – kontynuacja** | | **O** |  | | |
|  | 4.Ochrona praw dziecka i rodziny – perspektywa porównawcza | K |  | Z | 15 | 2 |
|  | 5.Elementy mediacji | K |  | Zo | 20 | 2 |
| **XI** | **Pomiar w działalności społeczno-opiekuńczej** | | **O** |  | | |
|  | 1.Diagnozowanie w działalności społeczno-opiekuńczej | W |  | E | 20 | 5 |
|  | 2.Diagnozowanie w działalności społeczno-opiekuńczej | Ćw. |  | Z | 30 |
|  | 3.Podstawy badań ewaluacyjnych w pedagogice społeczno-opiekuńczej | K |  | Z | 20 | 2 |
|  | **Ścieżki do wyboru: Pedagogika rodziny** | | | | | |
| **XII** | **Praca z rodziną (ścieżka: pedagogika rodziny)** | | **F** |  | | |
|  | 1. Wprowadzenie do terapii rodziny | K |  | Zo | 20 | 2 |
|  | 1. Poradnictwo rodzinne | K |  | Zo | 20 | 2 |
|  | 1. Metodyka pracy asystenta rodzinnego | K |  | Z | 20 | 2 |
|  | 1. Biologiczne aspekty rodzicielstwa | K |  | Zo | 15 | 2 |
|  | 1. Wprowadzenie do pedagogiki prenatalnej | K |  | Zo | 15 | 1 |
|  | Lub **Ścieżki do wyboru: Gerontopedagogika** | | | | | |
| **XIII** | **Praca społeczno-opiekuńcza w środowisku życia seniorów (ścieżka: gerontopedagogika)** | | **F** |  | | |
|  | 1. Podstawy funkcjonowania instytucji opieki i wsparcia dla osób starszych | K |  | Zo | 20 | 2 |
|  | 1. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z seniorami w placówkach opieki stacjonarnej | K |  | Zo | 15 | 2 |
|  | 1. Metodyka pracy społeczno-opiekuńczej z seniorami w środowisku | K |  | Zo | 15 | 2 |
|  | **Ścieżki do wyboru: Gerontopedagogika** | | | | | |
| **XV** | **Praktyka zawodowa (ścieżka: gerontopedagogika)** | | **F** |  | | |
|  | 1.Praktyka hospitacyjna w placówkach opieki nad seniorami | Praktyka |  | Z | 10 | 1 |

**Liczba godzin kierunkowych w III semestrze: 105 Liczba punktów ECTS w III semestrze: 8**

**Liczba godzin specjalizacyjnych w III semestrze: 190 Liczba punktów ECTS w III semestrze: 20**

**Liczba godzin na ścieżkach w III semestrze: 90 / 60 Liczba punktów ECTS w III semestrze: 9/ 7**

**Ogółem ECTS na specjalizacyjnych 29/27**

**Ogółem godzin w III semestrze: 385/355 Ogółem ECTS w III semestrze: 37/35**

**II ROK STUDIÓW**

**IV Semestr**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LP | NAZWA MODUŁU KSZTAŁCENIA | RODZAJ ZAJĘĆ DYDAKT. | O/F | FORMA ZALICZENIA | LICZBA GODZIN | PUNKTY ECTS |
| **IV** | **Seminarium** – kontynuacja | | **F** |  | | |
|  | 1. Seminarium magisterskie II rok | Sem. |  | Z | 30 | 10 |
| **I** | **Pedagogika ogólna** – kontynuacja | | **O** |  | | |
|  | 5.Kompetencje relacyjne pedagoga | Wt |  | Zo | 15 | 2 |
| **V** | **Opieka i wsparcie w perspektywie interdyscyplinarnej – kontynuacja** | | **O** |  | | |
|  | 4. Andragogika | W |  | E | 20 | 2 |
| **X** | **Strategie projektowania i opracowywania wyników badań – kontynuacja** | | **O** |  | | |
|  | 2. Analiza i interpretacja danych ilościowych | K |  | Zo | 20 | 3 |
|  | 3. Analiza i interpretacja danych jakościowych | K |  | Zo | 15 | 2 |
|  | **Ścieżki do wyboru: Gerontopedagogika** | | | | | |
| **XIII** | **Praca społeczno-opiekuńcza w środowisku życia seniorów – kontynuacja (ścieżka: gerontopedagogika)** | | **F** |  | | |
|  | 4.Aktywizacja społeczno-kulturowa osób starszych | K |  | Zo | 15 | 2 |
|  | **Ścieżki do wyboru: Pedagogika rodziny** | | | | | |
| **XIV** | **Rodzina zagrożona w systemie opieki i wsparcia (ścieżka: pedagogika rodziny)** | | **F** |  | | |
|  | 1.Patologie i dysfunkcje życia małżeńskiego i rodzinnego – rodzina ryzyka | W |  | E | 20 | 3 |
|  | 2.Patologie i dysfunkcje życia małżeńskiego i rodzinnego – rodzina ryzyka | ćw |  | Z | 20 |
|  | 3.Formy wsparcia rodziny dysfunkcjonalnej – perspektywa porównawcza | K |  | Zo | 15 | 1 |
|  | **Ścieżki do wyboru: Gerontopedagogika** | | | | | |
| **XV** | **Praktyka zawodowa – kontynuacja (ścieżka: gerontopedagogika)** | | **F** |  | | |
|  | 2.Praktyka asystencka ciągła w placówkach opieki stacjonarnej dla seniorów | Praktyka |  | Z | 35 | 2 |
|  | 3.Praktyka asystencka ciągła w placówkach opieki środowiskowej dla seniorów | Praktyka |  | Z | 35 | 2 |

**Liczba godzin kierunkowych w IV semestrze: 45 Liczba punktów ECTS w IV semestrze: 12**

**Liczba godzin specjalizacyjnych w IV semestrze: 55 Liczba punktów ECTS w IV semestrze: 7**

**Liczba godzin na ścieżkach w IV semestrze: 55/ 85 Liczba punktów ECTS w IV semestrze: 4/6**

**Ogółem ECTS na specjalizacyjnych: 11/13**

**Ogółem godzin w IV semestrze: 155/185 Ogółem ECTS w IV semestrze: 23/25**

**Łączna liczba godzin po 4 semestrach: 1120**

**Łączna liczba punktów ECTS: 120**