



Międzynarodowa Konferencja – IX Zjazd Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej
International Conference – The 9th Congress of the Philosophy of Education Society of Poland
24-26 September 2021

Program/Programme

Piątek, 24 września 2021 / Friday 24 September 2021

(Aula w Collegium Novum, ul. Gołębia 24 / Collegium Novum, Assembly Hall, 24 Gołębia Street)

- 8.00 – 9.00 – Rejestracja uczestników / Conference registration
- 9.00 – 9.30 – Uroczyste rozpoczęcie konferencji (powitanie uczestników i okolicznościowe wystąpienia) / Conference inauguration (welcome and opening remarks):

Prorektor UJ ds. rozwoju / Vice-Rector for University Development Prof. dr hab. Jarosław Górniak

Dziekan WF UJ / Dean of Faculty of Philosophy dr hab. Jacek Nowak, prof. UJ;

Organizatorzy / Organizers

SESJA PLENARNA 1 / PLENARY SESSION 1

- 9.30 – 10.15 – WYKŁAD WPROWADZAJĄCY / KEYNOTE LECTURE:

Pádraig Hogan (Maynooth University), *Uncovering Education as a Practice in its Own Right*

- 10.15 – 10.30 – dyskusja / Discussion

- 10.30 – 11.00 – przerwa kawowa / Coffee break ☐^{ss}
- 11.00 – 12.30 – 3 wystąpienia / 3 presentations:


Piotr Kostyło (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego), *The eclipse of the liberal-democratic state and the future of education (Zmierzch państwa liberalno-demokratycznego i przyszłość edukacji)*

Joanna Madalińska-Michalak (Uniwersytet Warszawski), *Teachers in the context of ethics (Nauczyciele w świetle etyki)*

Rafał Godoń (Uniwersytet Warszawski), *Pedagogy, learning and becoming oneself (Pedagogika, uczenie się i stawanie się sobą)*

- 12.30 – 13.00 – dyskusja / Discussion

(Instytut Pedagogiki, ul. Ingardena 3 / Institute of Pedagogy, 3 Ingardena Street)

- 13.30 – 14.30 – LUNCH 

SESJA PLENARNA 2 / PLENARY SESSION 2

- 14.45 – 15.30 – WYKŁAD WPROWADZAJĄCY II / KEYNOTE LECTURE II: online 

Julian Stern (Bishop Grosseteste University), *The Optimistic Anarchist's Guide to Education, Religion and the State*

- 15.30 - 15.45 – dyskusja / Discussion

3 SESJE PLENARNE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT PLENARY SESSIONS

- 15.45 – 16.45 – 2 wystąpienia (po 30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Sala 215 / Room 215	Sala 218 / Room 218	Sesja online: Sala 220 / Room 220 
<p>Marcin Wasilewski (Akademia Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim), „Uwolnić się z więzienia wykształcenia i polityki”. <i>Edukacja i polityka w epikurejskim Ogrodzie (“Free yourself from the prison of education and politics”: Education and politics in the Epicurean Garden)</i></p> <p>Danuta Michałowska (Uniwersytet Adama Mickiewicza), <i>Rola edukacji etycznej w społeczeństwie demokratycznym (The role of ethical education in democratic society)</i></p>	<p>Lech Witkowski (Akademia Pomorska w Słupsku), <i>The heritage of Z. Mysłakowski: Historical and theoretical aspects (Dziedzictwo Z. Mysłakowskiego. Aspekty historyczne i teoretyczne)</i></p> <p>Tomasz Szkuclarek (Uniwersytet Gdański), <i>The educating state: The pedagogy of shame and shameless politics (Państwo wychowujące: pedagogika wstydu i bezwstydna polityka)</i></p>	<p>Maria Czerepaniak-Walczak (Uniwersytet Szczeciński), <i>Uniwersyteckie Mojry – beemzety szkolnictwa wyższego (University Moirae – Weapons of math destruction of higher education)</i></p> <p>Bogusław Bieszczad (Uniwersytet Jagielloński), <i>Państwo a wspólnoty edukacyjne. Perspektywa społeczeństwa liberalnego</i></p>

- 16.45 – 17.15 – przerwa kawowa / Coffee break ☐^{sss}

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 17.15 – 18.15 – 2 wystąpienia z dyskusją / 2 presentations with discussion

Sala 215/ Room 215	Sala 218/ Room 218	Sesja online: Sala 220 / Room 220 
<p>Marcin Rebes (Uniwersytet Jagielloński), <i>Edukacja i demokracja: wychowanie do odpowiedzialności za państwo a rozwój mediów społecznościowych (Education and democracy: Socialising in the spirit of active citizenship in the era of social media revolution)</i></p> <p>Katarzyna Guetzalska i Wioleta Gałat (Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie), <i>Jak zreformować uniwersytet? Wokół refleksji Niklasa Luhmanna (How to reform the university? About Niklas Luhmann's reflections)</i></p>	<p>Andrej Rajský (Trnava University), <i>Aristotelian politiké philia as a subject of moral education (Aristotelovská politiké philia ako predmet morálnej výchovy)</i></p> <p>Jarosław Horowski (Uniwersytet Mikołaja Kopernika), <i>The educational dimension of political acts of forgiveness (Pedagogiczny wymiar politycznych aktów przebaczenia)</i></p>	<p>Agata Łopatkiewicz (Uniwersytet Jagielloński), <i>Bezpieczeństwo dzieci, należyta edukacja i brzytwa Ockhama. Kilka uwag o pedagogice prawa w kontekście teorii Leona Petrażyckiego (Child safety, proper education and Ockham's razor. Some remarks on the pedagogy of law in the context of Leon Petrażycki's theory of law)</i></p> <p>Katarzyna Jadach (Uniwersytet Adama Mickiewicza), <i>Cywilnoprawne uwarunkowania implikacji założeń edukacji włączającej do polskiego systemu oświaty (Civil law's determinants of the assumptions of inclusive education and their implications in the Polish education system)</i></p>

- 18.15 – 19.00 – Walne zebranie członków Towarzystwa Pedagogiki Filozoficznej – Sala 215/ General meeting of the members of the Philosophy of Education Society – Room 215

- **20.00 – UROCZYSTA KOLACJA / CONFERENCE DINNER** 

(Pałac Czeczotka, ul. św. Anny 2 / Wiślna 1/ Czeczotka Palace, 2 św. Anny Street / 1 Wiślna Street)

Sobota, 25 września 2021 / Saturday 25 September 2021

(Instytut Pedagogiki, ul. Ingardena 3 / Institute of Pedagogy, 3 Ingardena Street)

- 8.00 – 9.00 – Rejestracja uczestników / Conference Registration

SESJA PLENARNA 3 / PLENARY SESSION 3

- 9.00 – 9.45 – WYKŁAD WPROWADZAJĄCY III / KEYNOTE LECTURE III:

Stephen Hicks (Rockford University), *Entrepreneurs and Educators: Mindshift and 21st-Century Policy*




- 9.45 – 10.00 – dyskusja / Discussion
- 10.00 – 10.30 – przerwa kawowa / Coffee break ☕

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 10.30 – 12.00 – 3 wystąpienia z dyskusją / 3 presentations with discussion


Sala 215 / Room 215	Sala 218 / Room 218	Sala 220 / Room 220
<p>Krzysztof Wojcieszek (Szkoła Wyższa Wymiaru Sprawiedliwości), <i>Klasyczna edukacja filozoficzna a badania efektywności nauczania w ramach OECD (Classical philosophical education and research on the effectiveness of teaching within the OECD)</i></p> <p>Kazimierz Gryżenia (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego), <i>Filozofia jako element kształcenia pedagogów w uniwersyteckim programie</i></p>	<p>Joanna Kostyło (Uniwersytet Jagielloński), <i>The ‘Erasmian’ classroom: The Trojan Horse for school reform and the restoration of liberal education (Erazmiańska szkoła: Koń trojański reformy w szkolnictwie na rzecz edukacji liberalnej)</i></p> <p>Katarzyna Wrońska (Uniwersytet Jagielloński), <i>Competition in education – from the perspective of neoliberalism and the philosophy of liberal education</i></p>	<p>Alicja Żywczok (Uniwersytet Śląski), <i>Naród i państwo. Od analizy przysłów polskich do filozoficznej refleksji społecznej (Nation and state. From analysis of Polish proverbs to philosophical reflection on society)</i></p> <p>Jan Rutkowski (Uniwersytet Warszawski), <i>„Państwo-demiurg” czy „państwo-ogrodnik”? O konkurencyjnych wizjach roli państwa w edukacji (“Demiurge</i></p>

<p><i>studiów (Philosophy as an element of educating teachers in the university program)</i></p> <p>Paweł Kaźmierczak (Akademia Ignatianum w Krakowie), <i>Chances: Międzynarodowy projekt integracji edukacji religijnej i ekologicznej (Chances: An international project of the integration of religious and ecological education)</i></p>	<p><i>(Współzawodnictwo w edukacji z perspektywy neoliberalizmu i filozofii edukacji liberalnej)</i></p> <p>Peter Rusnák (Trnava University), <i>Philosopher Jan Patočka, syncriticism and philosophy of concordance in the education of citizens (Filozof Jan Patočka, synkriticizmus a filozofia konkordancie vo výchove k občianstvu)</i></p>	<p><i>State” or “Gardener State”? About competitive visions of the role of the state in education)</i></p> <p>Renata Doniec (Uniwersytet Jagielloński), <i>Ideologiczne uwikłania badań nad rodziną i środowiskiem wychowawczym w czasach realnego socjalizmu w Polsce (Ideological entanglements of research on the family and educational environment in the times of real socialism in Poland)</i></p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------


- 12.00 – 13.00 – LUNCH 
- 13.00 – 13.30 - ZEBRANIE SEKCJI STAROŻYTNIKÓW I BIZANTYNOLOGÓW TPF / MEETING OF THE ANCIENT AND BYZANTINE SECTION OF THE TPF online: Sala 220 / Room 220 
- 13.00 – 13.30 – SESJA POSTEROWA / / POSTER SESSION online: Sala 218 / Room 218 

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 13.30 – 15.00 – 3 wystąpienia z dyskusją / 3 presentations with discussion


Sala 215 / Room 215	Sala 218 / Room 218	Sesja online: Sala 220 / Room 220  Seksja Starożytników i Bizantynologów / Ancient and Byzantine Session of the TPF
Stanisław Gałkowski (Akademia Ignatianum w Krakowie), <i>Wolność niedojrzałych? Problem wolności w procesie wychowania (Freedom of the immature?)</i>	Marek Kościelniak (Uniwersytet Jagielloński), <i>The relationship of school and state in Wilhelm Humboldt’s „Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der</i>	Mikołaj Krasnodębski (Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Głogowie), <i>Virtus et civitas. Aretologiczna filozofia wychowania w ujęciu Platona, Arystotelesa i</i>

<p><i>The problem of freedom in the process of education)</i></p> <p>Krzysztof Kamiński (Akademia Humanistyczno-Ekonomiczna w Łodzi), <i>Po co komu wartości? Kultura wartości w szkole – zarys aksjologiczno-pedeutologiczny (Who needs values? The culture of values in school: an axiologically-peudeutological outline)</i></p> <p>Urszula Dobrosielska (Uniwersytet Warszawski), <i>Wyobraźnia jako wartość w edukacji (Imagination as a value in education)</i></p>	<p><i>Wirksamkeit des Staats zu bestimmen”[The Limits of State Action] (Relacja szkoły i państwa w „Ideen zu einem Versuch, die Grenzen der Wirksamkeit des Staats zu bestimmen” Wilhelma von Humboldta)</i></p> <p>Marta Lenartowicz (Free University of Brussels), online:  <i>The conceptual groundwork: Constructing the philosophical underpinnings for fostering interdisciplinarity, internationalisation, inclusivity, and individuation in education (Koncepcyjna praca u podstaw: Konstruowanie podłoża filozoficznego wspomagającego inderdyscyplinarność, internacjonalizację, inkluzywność i indywidualizację w edukacji)</i></p> <p>Joanna Torowska (Uniwersytet Jagielloński), <i>Control systems of the higher education schools – selected examples (Systemy kontroli działalności szkół wyższych – wybrane przykłady)</i></p>	<p><i>Tomasza z Akwinu (Virtus et civitas: The aretological philosophy of education in the philosophy of Plato, Aristotle, and Thomas Aquinas)</i></p> <p>Rafał Leszczyński (Chrześcijańska Akademia Teologiczna), <i>Seneka i Rej o mędrca i państwie (Seneca and Rej on the sage and the state)</i></p> <p>Adam Janas (Uniwersytet Warszawski), <i>Wychowanie pomiędzy różnymi porządkami istnienia w świetle filozofii platońskiej (Education between different orders of existence in the light of Platonic philosophy)</i></p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- 15.00 – 15.30 – przerwa kawowa / Coffee break 

3 SESJE RÓWNOLEGŁE / 3 CONCURRENT SESSIONS

- 15.30 – 17.00 – 3 wystąpienia z dyskusją / 3 presentations with discussion

Sala 215 / Room 215	Sala 218 / Room 218	Sesja online: Sala 220 / Room 220 
<p>Renata Pater (Uniwersytet Jagielloński), <i>Edukacja inkluzyjna we współczesnych instytucjach kultury. Egalitaryzm czy elitaryzm? Wyzwania i aporie wobec fundowanych/proponowanych procesów uczenia się (Inclusive education in contemporary cultural institutions. Egalitarianism or elitism? Challenges and aporias towards funded/proposed learning processes)</i></p> <p>Zuzanna Michalska (SWPS Uniwersytet Humanistyczno-Społeczny), <i>Współpraca nauczycieli zaangażowanych w międzynarodowy program Klub Młodego Odkrywcy rozwijający kompetencje przyszłości dzieci i młodzieży na zajęciach pozalekcyjnych (Cooperation of the teachers acting in international Young Explorers' Club programme)</i></p> <p>Agata Muniak-Biernat (Uniwersytet Jagielloński), <i>Organizacja i zarządzanie zasobami seniorów. Polityka edukacyjna uniwersytetów trzeciego wieku w Polsce (Organization and management of senior citizens' resources. Educational policy of universities of third ages in Poland)</i></p>	<p>Mykhailo Boichenko (Taras Shevchenko National University of Kyiv), <i>Functional goals and value expectations of education subjects regarding the state</i></p> <p>Michal Šimáně i Kristýna Balátová (Mendel University in Brno), <i>The course of the admission procedure and its transformation at secondary technical schools in socialist Czechoslovakia (1948–1989)</i></p>	<p>Katarzyna Haremska (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), <i>Polityka i wychowanie: John Locke versus Jan Jakub Rousseau (Politics and education: John Locke versus Jean-Jacques Rousseau)</i></p> <p>Katarzyna Dworakowska (Uniwersytet Warszawski), <i>Państwo a kultura we wczesnych pismach Fryderyka Nietzschego (Culture and the state in Nietzsche's early writings)</i></p> <p>Patryk Kaczmarek (Uniwersytet Jagielloński), <i>Kultura ironiczna w romantycznym politeizmie Richarda Rorty'ego (Ironic culture in Richard Rorty's romantic polytheism)</i></p>

- 18.00 - 19.30 – WYDARZENIE ARTYSTYCZNE / CULTURAL EVENT
- Po wydarzeniu artystycznym – spacer po Starym Krakowie – dla chętnych / After event – walk around Old Kraków

Niedziela, 26 września 2021 / Sunday 26 September 2021

(Instytut Pedagogiki, ul. Ingardena 3 / Institute of Pedagogy, 3 Ingardena Street)

- 9.00 – 11.30 – SESJA POŚWIĘCONA ZYGMUNTOWI MYŚLAKOWSKIEMU ORAZ SESJE RÓWNOLEGŁE / SESSION DEDICATED TO ZYGMUNT MYŚLAKOWSKI AND CONCURRENT SESSIONS

Sala 215 / Room 215

- 9.00 – 10.00 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Piotr Myślakowski, *Artystyczny świat Zygmunta Myślakowskiego (The Artistic world of Zygmunt Myślakowski)*

Joanna Torowska (Uniwersytet Jagielloński), *Wybrane aspekty O kulturze współzycia. Rozważania i propozycje Zygmunta Karola Myślakowskiego w świetle życiorysu autora (Selected aspects of Zygmunt Myślakowski's work entitled O kulturze współzycia. Rozważania i propozycje (On the culture of coexistence: Considerations and propositions in the light of his biography)*

- 10.00 – 10.30 – przerwa kawowa / Coffee break ☕

- 10.30 – 11.30 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Roman Leppert (Uniwersytet Kazimierza Wielkiego), *Zygmunta Myślakowskiego koncepcja pedagogiki ogólnej (Zygmunt Myślakowski's concept of general pedagogy)*, online



Sławomir Sztobryn (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej), *Zygmunt Myślakowski jako filozof wychowania (Zygmunt Myślakowski as a philosopher of education)*

2 SESJE RÓWNOLEGŁE / 2 CONCURRENT SESSIONS

- 9.00 – 10.00 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Sala 215/ Room 215	Sala 218 / Room 218
<p>Dorota Leszczyńska (IDRAC Bussiness School), <i>Trajektoria edukacji i kariery zawodowej kobiet dyrektorów generalnych wielkich firm: horyzont filozofii pedagogicznej (The educational and career trajectories of women CEOs of large companies: The horizon of pedagogical philosophy)</i></p> <p>Justyna Tomczyk (Uniwersytet Pedagogiczny), <i>Edukacja równościowa – przyczynek do rozwiązania problemu dyskryminacji ze względu na płeć (Equality education - A contribution to solving the problem of discrimination on the basis of gender)</i></p>	<p>Zbigniew Nowak (Akademia Techniczno-Humanistyczna w Bielsku-Białej), <i>Stracone złudzenia. O edukacji egalitarnej (The lost illusions. About egalitarian education)</i></p> <p>Bartłomiej Kossakowski-Kisiel (Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie), <i>Pomiędzy jednostką a wspólnotą – Nowi Liberalowie o edukacji (Between the individual and the community – New Liberals on education)</i></p>

- 10.00 – 10.30 – przerwa kawowa / Coffee break ☕
- 10.30 – 11.30 – 2 wystąpienia (30 min z dyskusją) / 2 presentations with discussion

Sala 215 / Room 215	Sala 218 / Room 218
<p>Tomasz Leś (Uniwersytet Jagielloński), <i>Edukacja jako ideologia (Education as an ideology)</i></p> <p>Bartłomiej Krasny (Akademia Ignatianum w Krakowie), <i>Termostatyczna koncepcja edukacji Neila Postmana (Thermostatic concept of education by Neil Postman)</i></p>	<p>Agnieszka Teresa Tys (Chrześcijańska Akademia Teologiczna), <i>Twórczość galicyjska Stefanii Sempołowskiej jako przykład polskiej pedagogiki krytycznej (Stefania Sempołowska's Galician works as an example of Polish critical pedagogy)</i></p> <p>Joanna Raczkowska (Uniwersytet Warszawski), <i>Emancypacja edukacji i poprzez edukację. O istocie wychowania obywatelskiego w dziełach wybranych myślicieli XVIII–XX w. (Emancipation of education and through education. On the essence of civil education in the works of selected thinkers of 18th – 20th century)</i></p>

- 11.30 – 12.00 – PODSUMOWANIE KONFERENCJI / CONCLUDING REMARKS
- 12.00 – LUNCH 

Legenda / Legend:

sesja w języku angielskim/ English language session

sesja w języku polskim/ Polish language session

sesja online – sala 220/ Online session – Room 220